**RELAZIONE DI VALUTAZIONE FINALE ALUNNI D.A.**

**I.C. 58^ “J.F. KENNEDY”**

**a.s. …………………**

**DOCENTE:**

**ALUNNA/O:**

**CLASSE: …………..PLESSO: ………………..**

**Valutazione**

**In relazione alla situazione di partenza e a quanto descritto nel P.E.I indicare nell’analisi della situazione finale complessiva progressi o eventuali regressi per :**

* **L’ area dell’autonomia personale e sociale** ( Autonomia personale: igiene, abbigliamento, controllo sfinterico ,spostamenti, riconoscimento dei pericoli, organizzazione rispetto ad un compito. Autonomia sociale: capacità di gestire se stesso, lo spazio, il tempo, gli oggetti, le relazioni con i coetanei e gli adulti; ecc)
* **L’area affettivo-relazionale** (rapporto con coetanei e adulti; percezione di sé; livello di autostima; modalità di reazione a persone e situazioni nuove; altro)
* **L’area psicomotoria (**motricità globale, postura e coordinazione motoria; manualità e motricità fine; schema corporeo, altro.)
* **L’area cognitiva** **(**strategie di apprendimento, sviluppo raggiunto, capacità e abilità possedute, altro)
* **L’area neuropsicologica** (memoria, attenzione e concentrazione, organizzazione spazio-temporale, altro)
* **L’evoluzione dei processi di apprendimento** (progressi o eventuali regressi):
* **L’ impegno e la partecipazione mostrati per le attività proposte**
* **Il comportamento (** descrivendo anche eventuali comportamenti problematici) :
* **La relazione con i pari e con gli adulti nel contesto scolastico:**
* **Risultati delle verifiche** **in relazione a quanto programmato nel P.E.I.curricolare (per lascuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado:competenze essenziali riferibili al curricolo verticale di istituto) :**

(Obiettivi raggiunti o non raggiunti)

**VALUTAZIONE SULLA BASE DEL PEI:**

* **Indicare suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico, descrivendo quali sono i punti di debolezza e quelli di forza su cui far leva e gli aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente.**

**Punti di debolezza:**

**Punti di forza:**

**Data**

Napoli La docente di sostegno

**IL CDC /TEAM DOCENTI**