



# #ORIENTAlife

## SCHEDE DI PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

### FORMARE CITTADINI RESPONSABILI

**DESCRIZIONE:** Il percorso intende delineare attività volte a potenziare negli studenti la competenza in materia di cittadinanza attiva e responsabile, promuovendone la capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri per conseguire un bene comune attraverso lo sviluppo di un pensiero critico, e di partecipare a un processo di decisione democratico.

#### FINALITÀ

Sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

*“Rendere ogni cittadino **componente attiva** nella gestione del sistema paese ed evitare di trovare sempre capri espiatori, prendendoci la responsabilità che ci compete e pretendendo che i diritti di tutti vengano rispettati perché li conosciamo, affinché i futuri cittadini siano responsabili e digitali, in grado di sviluppare un pensiero critico, sensibili ai tempi ambientali perché hanno il dovere di salvaguardare il Pianeta e di utilizzare consapevolmente gli strumenti digitali, con la giusta sensibilizzazione su ciò che significa navigare su Internet riuscendo a contrastare il linguaggio dell'odio”.*

#### OBIETTIVI

Promuovere un'educazione di qualità, equa ed inclusiva per:

- la costruzione di una consapevole cittadinanza globale;
- fornire ai giovani cittadini strumenti che li rendano in grado di agire nella società del futuro.

**EVENTUALE PARTNER:** a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.

**TIPOLOGIA DEGLI ISTITUTI COINVOLTI:** Scuole secondarie di primo grado (classi terze)

**NUMERO DELLE CLASSI:** 2 classi per Istituzione Scolastica.

## **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

**NUMERO di INCONTRI (ore di attività per ogni incontro)** Gli incontri sono cinque, ogni incontro è di tre ore per un totale di 15 ore per istituto: 3 lezioni vengono svolte dai formatori dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, altre due sono affidate ai docenti referenti e/o ai docenti delle classi, che utilizzeranno il materiale didattico messo a disposizione dagli esperti esterni.

### **ATTIVITÀ PREVISTE durante i SINGOLI INCONTRI**

---

#### **Primo incontro (con i formatori dell'USR Campania):**

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: la conoscenza, la riflessione sui significati e la pratica quotidiana del dettato costituzionale.

#### **Secondo incontro (con i docenti referenti e/o i docenti delle classi coinvolte)**

La cittadinanza nella vita quotidiana, alla scoperta del proprio quartiere. Attività laboratoriale volta a riscoprire il proprio territorio dal punto di vista della connessione di questi luoghi con i temi della cittadinanza attiva.

#### **Terzo incontro (con i formatori dell'USR Campania)**

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Cittadinanza digitale: la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

#### **Quarto incontro (con i docenti referenti e/o i docenti delle classi coinvolte)**

Attività laboratoriale: costruzione di una sorta di Manifesto della comunicazione non ostile su cittadinanza digitale, cyberbullismo, rischi e opportunità della Rete, fake news, hate speech, web reputation, libertà di pensiero ed espressione, privacy online.

#### **Quinto incontro (con i formatori dell'USR Campania)**

L'educazione finanziaria quale strumento di cittadinanza attiva che si concretizza in un continuo processo di apprendimento che vada oltre l'acquisizione di informazioni al fine di promuovere la coesione sociale, la partecipazione consapevole e l'inclusione sociale.

### **STRUMENTI da UTILIZZARE DURANTE il PERCORSO**

1 pc per ogni coppia di studenti, LIM, collegamento wi-fi

**NOTE:**

Si comunica che

- agli incontri dovrà essere sempre presente, insieme all'esperto individuato dall'USR, il docente referente che ha partecipato al percorso formativo.
- 2 classi per Istituzione Scolastica (indicare il numero massimo delle classi da coinvolgere e/o eventuali altre richieste o suggerimenti)