



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J.F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638
AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it;
Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 8738/VII.5 Napoli, 03/9/2024

Ai Docenti

**Oggetto: Ricognizione caratteristiche risorse professionali corrispondenti al Corpo Docente a. s. 2024-2025
tramite formulazione Curricula Vitae et Studiorum**

Come anticipato in via informale, al fine di effettuare un'accurata ricognizione delle peculiari caratteristiche delle risorse professionali corrispondenti al Corpo Docente nel corrente a. s. 2024-2025, volendo basare su tale ricognizione le modalità di gestione e valorizzazione del Capitale Umano, si richiede ai Docenti di consegnare presso l'Ufficio di Presidenza, in data 4 settembre 2024, dopo lo svolgimento della Riunione del Collegio dei Docenti, il Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo, datato e firmato di proprio pugno.

Si raccomanda di indicare con chiarezza i dati anagrafici e i dati relativi al profilo professionale e alla correlata modalità di reclutamento.

Inoltre, si evidenzia il rilievo da attribuire ai titoli culturali/accademici/professionalizzanti, con particolare attenzione per i seguenti elementi:

- Diploma Secondo Ciclo (Docente scuola dell'infanzia/scuola primaria)
- Ulteriore Diploma Secondo Ciclo (Docente scuola dell'infanzia/scuola primaria)
- Laurea
- Ulteriore Laurea
- Master/Corsi di Perfezionamento/Corsi di Specializzazione Post Diploma/Post Laurea
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di altra Lingua Comunitaria nella scuola primaria
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola dell'infanzia
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di Sostegno nella scuola dell'infanzia
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di Sostegno nella scuola primaria
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di Sostegno nella scuola secondaria di primo grado
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento con Metodi Didattici Differenziati nella scuola dell'infanzia
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento con Metodi Didattici Differenziati nella scuola primaria
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di Religione Cattolica nella scuola dell'infanzia
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di Religione Cattolica nella scuola primaria
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di Religione Cattolica nella scuola secondaria di primo grado
- Idoneità/Abilitazione per l'insegnamento su posto comune nella scuola dell'infanzia
- Idoneità/Abilitazione per l'insegnamento su posto comune nella scuola primaria
- Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di
(Classe di Insegnamento) nella scuola secondaria di primo grado
- Ulteriore Idoneità/Abilitazione/Specializzazione per l'insegnamento di
(Classe di Insegnamento) nella scuola secondaria di primo grado
- Certificazioni Linguistiche
- Certificazioni Informatiche
- Ulteriori Titoli Culturali/Accademici/Professionalizzanti

Si evidenzia, altresì, il rilievo da attribuire ai requisiti di formazione e aggiornamento professionale, anche con particolare attenzione per i seguenti elementi: Inclusion; Didattica Digitale e Didattica Integrata Digitalmente; Ecosostenibilità; Agenda 2030; InnovaMenti; E-Twinning.

10/2

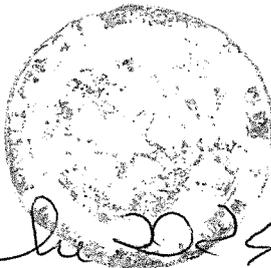
Si evidenzia, anche, il rilievo da attribuire alle competenze non certificabili ma in ogni caso investibili nell'insegnamento-apprendimento, per esempio la capacità di disegnare, la capacità di suonare uno strumento musicale, la capacità di manipolare e/o elaborare in chiave estetico-espressiva, le abilità in campo digitale, ulteriori peculiari inclinazioni.

In merito alle esperienze pregresse, si sottolinea il rilievo da attribuire a specifici percorsi afferenti alla dimensione formativa, quali la pratica dell'E-Twinning o di altre tipologie di Gemellaggi, le attività in favore di alunni a vario titolo in difficoltà, le attività rivolte agli alunni eccellenti, le attività afferenti a Progetti Nazionali e Comunitari e/o a Progetti formativi implicanti Viaggi di Istruzione all'estero.

In merito alle esperienze pregresse, si sottolinea, parimenti, il rilievo da attribuire all'espletamento di Incarichi come Figure di Sistema, a vario titolo profilati.

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

C. C.



Mapei, 03 settembre 2022