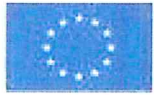


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Rivoluzione della Scuola e dell'Università



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638

AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8CM004@pec.istruzione.it

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 13746 /I. 1

Napoli, 19/11/2024

Atti
Sito Web
Soggetti interessati

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA, FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RIGUARDANTI FORMATORI ESPERTI E TUTOR IN MERITO ALLA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN CHIAVE DI MULTILINGUISMO CON RIFERIMENTO AL PROGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU” – Linea di intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di
orientamento per studentesse e studenti, finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei
Curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, anche in coerenza con le
Linee Guida per l’Orientamento, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di
approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: “Guardare il mondo con occhi diversi”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41602

CUP: C64D23003380006

1 di 9

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. M. n. 65 del 12 aprile 2023 – Allegato 1 - Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, in base al quale questo istituto è risultato destinatario di € 86.160,76;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTA l’adesione al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65/2023), come da Estratto Verbale n. 5 della Riunione del Collegio dei Docenti del 16/01/2024 e come da Estratto Verbale n. 4 della Riunione del Consiglio d’Istituto del 25/01/2024;

VISTO il Progetto “Guardare il mondo con occhi diversi” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-41602, presentato da questa Istituzione scolastica in data 08/02/2024;

CONSIDERATO che l’Accordo di concessione relativo al Progetto è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR con Prot. 0027490 del 26/02/2024;

VISTA l’approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024, come da Estratto Verbale n. 5 della Riunione del Consiglio d’Istituto del 15/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 3692 del 04/04/2024, relativo al finanziamento riguardante il Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che in base alla normativa vigente il R.U.P. deve appartenere all’organico della Stazione Appaltante e che a seguito di decreto dirigenziale dell’USR il Dirigente Scolastico pro tempore di questo Istituto risulta essere la Prof.ssa Carmela Mannarelli;

CONSIDERATO che si è provveduto, a seguito dell’emanazione dell’Avviso Pubblico di Selezione Interna Prot. 12791 /I. 1 del 07/11/2024, al conferimento di Incarichi individuali a Docenti interni per configurare il Gruppo di Lavoro previsto in merito al Progetto in questione;

CONSIDERATO che il Gruppo di Lavoro configurato in merito al Progetto in questione, previa Atto di Costituzione e Convocazione Prot. 13511/I. 1 del 15 /11/2024, si articola, con riferimento alle attività progettuali da rivolgere agli alunni della scuola secondaria di primo grado, in due Sottogruppi, di cui un Sottogruppo si connota come Sottogruppo Multilinguismo;

CONSIDERATO che il Sottogruppo di Lavoro qualificato come Sottogruppo Multilinguismo, con riferimento alle attività progettuali da rivolgere agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si è riunito in data 18/11/2024;

VISTO il Verbale Prot. 13689/I. 1 del 18/11/2024, redatto a seguito della Riunione tenutasi in data 18/11/2024 in merito al Sottogruppo di Lavoro qualificato come Sottogruppo Multilinguismo con riferimento alle attività progettuali da rivolgere agli alunni della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il proprio Decreto Prot. n. 13742/I.1 del 19/11/2024, relativo all'avvio della Procedura di Selezione di Personale interno per il reclutamento di Docenti da impegnare nella funzione di Formatori Esperti e Tutor, come previsto in merito alla realizzazione delle attività correlate al Progetto in oggetto con riferimento alla formazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado in chiave di Multilinguismo;

VISTA la necessità di individuare Docenti interni da impegnare nella funzione di Formatori Esperti e Tutor, come previsto in merito alla realizzazione delle attività correlate al Progetto in oggetto con riferimento alla formazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado in chiave di Multilinguismo;

EMANA

il presente Avviso Pubblico in merito alla Procedura di Selezione finalizzata, attraverso la valutazione comparativa dei Curricula Vitae et Studiorum, all'individuazione di Docenti interni cui conferire Incarichi individuali con riferimento alla funzione di Formatori Esperti e Tutor riguardo a Percorsi formativi rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado in merito agli apprendimenti connotati in chiave di Multilinguismo, come di seguito indicato:

PERCORSI FORMATIVI	N° Percorsi formativi	N° Incarichi da attribuire in merito alla funzione di FORMATORE ESPERTO	N° Incarichi da attribuire in merito alla funzione di TUTOR	Ore di impegno FORMATORI ESPERTI E TUTOR per ciascun Percorso formativo
Percorsi formativi Multilinguismo Disciplina: LINGUA INGLESE	5	5	5	30

ART. 1 - TIPOLOGIE DI INCARICHI, DURATA E RELATIVI COMPENSI

Si può concorrere, in caso di interesse del Candidato allo svolgimento di più funzioni, sia per il ruolo di FORMATORE ESPERTO, sia per il ruolo di TUTOR, con previsione di attribuzione della funzione di FORMATORE ESPERTO e della funzione di TUTOR rispetto a distinti destinatari delle attività progettuali.

In relazione alla funzione di Formatore Esperto e alla funzione di Tutor è possibile candidarsi per uno o più Percorsi formativi (purché in possesso dei requisiti di accesso), esprimendo le preferenze in merito alle opzioni.

L'Incarico avrà durata dalla data della nomina fino al termine temporale fissato per le attività progettuali di cui si tratta (vale a dire il 15 maggio 2025, salvo proroga).

Il compenso previsto per i Formatori Esperti è di 79,00 euro/ora; il compenso previsto per i Tutor è di 34,00 euro/ora. Tali compensi si intendono omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

ART. 2 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire Istanza in carta semplice utilizzando la Modulistica appositamente predisposta dalla Scuola, posta in allegato al presente Avviso come di seguito indicato:

MODELLO A.1 ISTANZA PER LA FORMULAZIONE DELLA CANDIDATURA RELATIVA A FORMATORE ESPERTO (connotata come autocertificazione)

MODELLO A.2 ISTANZA PER LA FORMULAZIONE DELLA CANDIDATURA RELATIVA A TUTOR (connotata come autocertificazione)

MODELLO B.1 TABELLA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA CANDIDATURA PER FORMATORE ESPERTO

MODELLO B.2 TABELLA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA CANDIDATURA PER TUTOR

L'Istanza di candidatura dovrà essere integrata con la seguente documentazione:

- Curriculum vitae et studiorum in formato europeo, con firma apposta di proprio pugno;

- Documento di riconoscimento in corso di validità e Codice Fiscale.

La candidatura e i relativi allegati e documenti vanno presentati entro le ore 15,00 del 26/11/2024 mediante consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria oppure tramite inoltro via posta elettronica ordinaria all'indirizzo e-mail naic8cm004@istruzione.it.

ART. 3 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Il mancato rispetto di quanto previsto nel presente Avviso in merito ai requisiti ed in merito a modalità e termini temporali di formulazione della candidatura, nonché in merito alla documentazione richiesta per la candidatura, configura causa di inammissibilità e conseguente esclusione.

ART. 4 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

La selezione verrà effettuata da un'apposita Commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP attraverso la comparazione dei Curricula Vitae et Studiorum, sulla base delle griglie di valutazione facenti parte integrante del presente Avviso pubblico, nonché in ragione delle preferenze espresse in caso di presentazione di più Candidature da parte del medesimo Soggetto.

La Commissione procederà alla stesura di graduatorie riguardanti la funzione di FORMATORE ESPERTO e la funzione di TUTOR, con riferimento ai Percorsi formativi indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio, sarà selezionato/a il/la candidato/a più giovane di età.

L'attribuzione dell'Incarico avverrà tramite un apposito Provvedimento.

Gli Incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di graduatoria e in subordine secondo le preferenze espresse in caso di presentazione di più candidature da parte del medesimo candidato, considerando i principi di rotazione e di equa distribuzione e tenendo conto del calibro dei compensi onde evitare di arrecare danno ai Soggetti portatori di interesse.

L'espletamento dell'Incarico non dovrà interferire con l'orario di servizio sull'ordinaria funzione di insegnamento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO MULTILINGUISMO ALUNNI

(CAMPO A: TITOLI CULTURALI, INCLUSE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA E CERTIFICAZIONE INFORMATICA;
CAMPO B: TITOLI PROFESSIONALI; CAMPO C: EVENTUALI ESPERIENZE PREGRESSE)

	Valutazione limitata ad un solo titolo	PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALL'INCARICO (Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale)	Valutazione limitata ad un solo titolo	(Max 12 punti, sulla base del voto di Laurea) fino a 89 P. 3 da 90 a 104 P. 6 da 105 a 110 P. 9 110 e lode P. 12
A2. ULTERIORI TITOLI (POST DIPLOMA O POST LAUREA) ATTINENTI ALL'INCARICO	Valutazione fino a un massimo di 3 titoli	2 punti per ciascun titolo (Max 6 punti)
A3. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (ECDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT)	Valutazione limitata ad un solo titolo	3 punti
A.4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO C2		5 punti
B. ANZIANITA' DI INSEGNAMENTO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO	Anno scolastico in corso non valutabile	1 punto per ciascun anno scolastico
C. ATTIVITA' A VARIO TITOLO CONDOTTE IN AMBITO SCOLASTICO IN QUALITA' DI FORMATORE ESPERTO (CON RIFERIMENTO A PROGETTI PON, POR, PNRR)	Valutazione fino a un massimo di 5 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI

(CAMPO A: TITOLI CULTURALI, INCLUSE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA E CERTIFICAZIONE INFORMATICA; CAMPO B: TITOLI PROFESSIONALI; CAMPO C: EVENTUALI ESPERIENZE PREGRESSE)

A1. LAUREA (Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale)	Valutazione limitata ad un solo titolo	PUNTI (Max 12 punti, sulla base del voto di Laurea) fino a 89 P. 3 da 90 a 104 P. 6 da 105 a 110 P. 9 110 e lode P. 12
A2. ULTERIORI TITOLI (POST DIPLOMA O POST LAUREA)	Valutazione fino a un massimo di 3 titoli	2 punti per ciascun titolo (Max 6 punti)
A3. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (ECDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT)	Valutazione limitata ad un solo titolo	3 punti
A4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA MINIMO LIVELLO B2		5 punti
B. ANZIANITA' DI INSEGNAMENTO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO	Anno scolastico in corso non valutabile	1 punto per ciascun anno scolastico
C. ATTIVITA' A VARIO TITOLO CONDOTTE IN AMBITO SCOLASTICO IN QUALITA' DI TUTOR (CON RIFERIMENTO A PROGETTI PON, POR, PNRR)	Valutazione fino a un massimo di 5 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)

ART. 5 OBBLIGHI E COMPITI DEI FORMATORI ESPERTI E DEI TUTOR

Sono di seguito riportati i compiti di Formatori Esperti e Tutor, qualificati come obblighi afferenti all'Incarico.

FORMATORE ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari del Percorso formativo, per l'impostazione dell'intervento
- Individuare le aree tematiche, gli obiettivi e le metodologie secondo cui articolare il Percorso formativo
- Definire le modalità di verifica e predisporre gli strumenti di valutazione in itinere e finali
- Rimodulare il Percorso formativo a seconda dei riscontri rilevati in itinere
- Comunicare eventuali impedimenti rispetto allo svolgimento dell'attività formativa, per consentire la rimodulazione della calendarizzazione
- Effettuare la valutazione finale
- Condividere con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico il monitoraggio dei processi e il riscontro dei risultati rilevati in itinere e in conclusione di Percorso
- Caricare dati e documenti sull'apposita Piattaforma
- Redigere il time-sheet con riferimento al piano orario dell'espletamento dell'Incarico e al suo sviluppo temporale, come da ore rendicontate sull'apposita Piattaforma
- Redigere una Relazione finale individuale, con indicazione di tematiche, obiettivi, metodologie, modalità di verifica, strumenti di valutazione, risultati conseguiti con riferimento a ciascun singolo alunno partecipante al Percorso

TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con il Formatore Esperto, la pianificazione temporale delle attività formative
- Supportare lo svolgimento delle attività formative, operando in termini di facilitazione in merito agli alunni partecipanti e in termini di collaborazione in merito ai Formatori Esperti
- Curare che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, le presenze e le firme del Formatore Esperto, le presenze e le firme proprie, l'orario d'inizio e di conclusione di ciascun evento formativo
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni
- Curare il monitoraggio della frequenza e il contatto con le Famiglie degli alunni in caso di inadempienza
- Partecipare alle Riunioni con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico
- Inserire sulla Piattaforma i dati relativi alla gestione del Percorso, le anagrafiche, l'articolazione delle attività con riferimento a ciascun evento formativo
- Redigere il Time-Sheet con riferimento allo sviluppo temporale degli impegni afferenti all'espletamento dell'Incarico, come da ore ed impegni rendicontati in Piattaforma

ART. 6 REQUISITI DI ACCESSO ALLE FUNZIONI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR

L'individuazione delle Figure oggetto della selezione avverrà secondo i criteri di selezione e gli elementi di valutazione adottati dalla Scuola per le attività progettuali previste dal PNR.

Verranno valutati da una Commissione interna appositamente costituita i seguenti requisiti:

- 1) titoli culturali (incluse certificazione informatica e certificazione linguistica)
- 2) titoli professionali
- 3) eventuali esperienze pregresse maturate nel profilo richiesto o in profili analoghi

In caso di parità di punteggio, sarà selezionato/a il/la candidato/a più giovane di età.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae et studiorum e nei Modelli di partecipazione allegato al presente Avviso pubblico di selezione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dalle/dai candidate/i.

A pena di esclusione, alla data di scadenza della presentazione della domanda il/la candidato/a dovrà essere in possesso delle seguenti connotazioni:

- 1) possedere la cittadinanza italiana o possedere la cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godere dei diritti civili e politici;
- 3) non trovarsi in condizioni di incompatibilità/inopportunità/inconferibilità in merito all'assunzione e allo svolgimento dell'Incarico di cui si tratta, ai sensi della normativa e dei dispositivi vigenti in materia di Pubblica Amministrazione.

Sono di seguito riportati i requisiti minimi per l'accesso alla funzione di FORMATORE ESPERTO e per l'accesso alla funzione di TUTOR.

FORMATORE ESPERTO:

- Avere profilo di Docente con contratto a tempo indeterminato ed essere in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente alla Lingua Inglese e di Certificazione Linguistica di Livello C2 con riferimento alla Lingua Inglese

TUTOR:

- Avere profilo di Docente con contratto a tempo indeterminato

ART. 7 – CONDIZIONI DI INCOMPATIBILITÀ/INOPPORTUNITÀ/INCONFERIBILITÀ

Non saranno ammesse candidature e non saranno conferiti Incarichi qualora sussistono condizioni di incompatibilità/inopportunità/inconferibilità, ai sensi della Normativa e dei Dispositivi vigenti in materia di Pubblica Amministrazione.

ART. 8 – IMPEGNI DELLA SCUOLA IN TERMINI DI VERIFICA, ANTI-CORRUZIONE E TRASPARENZA

Questa Scuola procederà alla verifica della veridicità delle dichiarazioni rese, chiedendo, se necessario, anche le opportune certificazioni e/o auto-dichiarazioni sostitutive di notorietà.

Gli Atti relativi alla Procedura saranno oggetto di pubblicazione sul Sito Web della Scuola.

ART. 9 – RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO E DEL RELATIVO PROCEDIMENTO

Responsabile unico del Progetto (RUP), ai sensi della normativa vigente in materia di procedimento amministrativo ed ai sensi del D.Lgs. 36/2023, è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Mannarelli.

ART. 10 - TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi della Normativa nazionale vigente in materia di privacy ed ai sensi del Regolamento Privacy UE 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso la Scuola per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Gli aspiranti, in quanto soggetti portatori d'interesse, godono dei diritti sanciti dalla Normativa nazionale vigente in materia di privacy e dal Regolamento Privacy UE 2016/679.

ART. 11 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Stante l'obbligo di trasparenza, i documenti attinenti al Progetto di cui si tratta e al correlato procedimento saranno pubblicati sul Sito Web e all'Albo di Questa Istituzione Scolastica.

Allegati:

MODELLO A.1 ISTANZA PER LA FORMULAZIONE DELLA CANDIDATURA RELATIVA A FORMATORE ESPERTO (connotata come autocertificazione)

MODELLO A.2 ISTANZA PER LA FORMULAZIONE DELLA CANDIDATURA RELATIVA A TUTOR (connotata come autocertificazione)

MODELLO B.1 TABELLA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA CANDIDATURA PER FORMATORE ESPERTO

MODELLO B.2 TABELLA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLA CANDIDATURA PER TUTOR

Luogo e data NAPOLI 19 NOVEMBRE 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Mannarelli

