



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13  
Recapito E-mail: [NAIC8CM004@istruzione.it](mailto:NAIC8CM004@istruzione.it); Recapito PEC: [NAIC8CM004@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8CM004@pec.istruzione.it)  
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 12407 / 1.1 Napoli, 31/10/2024

**Ai Docenti, Al Personale ATA, Ai Signori Genitori,  
Ad ogni altro Soggetto portatore di interesse**

**Oggetto:**

**Revisione e Integrazione PTOF, Piani correlati e Curricolo di Istituto a. s. 2024-2025**

Con la presente Comunicazione si mettono in evidenza le linee di fondo del processo di revisione ed integrazione del PTOF, dei Piani ad esso correlati e del Curricolo di Istituto in merito al corrente a. s. 2024-2025, conclusivo del triennio scolastico 2022-2025, sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e delle Determinazioni assunte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in ragione degli orientamenti rilevati nelle Riunioni propedeutiche.

Si mette in evidenza che entro il termine temporale rappresentato dal corrente mese di ottobre è stata considerata, come impegno prioritario e prevalente, la rivisitazione degli ambiti di pianificazione di seguito indicati.

Revisione dei Piani per l'Educazione Civica relativamente alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado, sulla base delle nuove Linee Guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con attenzione per i tre filoni tematici fungenti da riferimento (Costituzione e Fonti Sovranazionali ed Internazionali relative ai diritti e ai doveri della persona e del cittadino; Tutela dell'ambiente ed Ecosostenibilità; Cittadinanza Digitale) e per l'equilibrio tra focus sull'identità nazionale e focus sull'apertura allo scenario internazionale quale campo multiculturale e multilinguistico di esercizio dei diritti e di osservanza dei doveri);

Revisione del Piano per l'Innovazione Digitale e per la Didattica Integrata Digitalmente, condotta sia considerando le recenti Indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito relativamente al divieto di utilizzo del cellulare a scopo didattico e al ripristino dell'uso del diario per la trascrizione dell'assegno, sia tenendo conto della necessità di definire un'impostazione in merito all'utilizzo dei finanziamenti PNRR riguardo all'avanzare del processo di digitalizzazione;

Revisione del Piano per l'Inclusione, esperita prevedendo i seguenti elementi di innovazione positiva:

Riconoscimento dell'utilità di strutturare, sulla base della determinazione volontaria dei Docenti, il Portfolio degli alunni con disabilità, inteso come riscontro documentale di processi e risultati da condividere con la Famiglia e con le Professionalità esterne coinvolte;

Possibilità, sulla base del vaglio del Team di Docenti assegnato alla sezione/classe, di destinare Piani Didattici Personalizzati ad eventuali alunni connotati come casi di proiezione verso l'eccellenza in uno o più campi del processo di maturazione globale;

10/12

Impegno per la messa a fuoco, sulla base dei finanziamenti PNRR e Agenda Sud, di opportunità formative configurate, al fine di prevenire l'insuccesso e la deriva motivazionale, in soluzione di recupero, consolidamento e rinforzo, anche in orario aggiuntivo, e quindi tali da integrare l'allocazione di una parte del finanziamento statale ordinario sul rinforzo degli interventi educativo-didattici in modalità di espansione del tempo scuola;

Revisione del Curricolo di Istituto, impostata ipotizzando quanto di seguito riportato:

- Possibilità, per la scuola dell'infanzia, di caratterizzazione dell'intero percorso educativo-didattico secondo un filo conduttore coerente con l'attività di accoglienza;
- Possibilità, per il Primo Ciclo di Istruzione, di rinforzo settoriale e trasversale, in orario ordinario, con sviluppo orizzontale e/o verticale, di Discipline e Aree Disciplinari, in correlazione con i saperi estetico-espressivi e con i saperi civico-sociali;
- Necessità, per il Primo Ciclo di Istruzione, di rinforzo dei saperi fondanti (Italiano, Matematica e Lingue) in orario aggiuntivo;
- Necessità di rinforzo, in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo, dell'attività motoria e sportiva, con specifica attenzione, in orario aggiuntivo, per gli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia (o anche per gli alunni quattrenni, in subordine, ove possibile) e per gli alunni delle classi prime della scuola primaria, eventualmente tramite combinazione in entrambi i casi con l'utilizzo della Lingua Inglese, nonché (ove possibile) per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Tale processo di revisione ed integrazione rappresenta l'impostazione di fondo per la definizione di massima del PTOF concernente il triennio scolastico 2025-2028, da formulare (in concomitanza con l'avvio della fase delle iscrizioni per il prossimo a. s. 2025-2026, entro il termine temporale che il Ministero dell'Istruzione e del Merito provvederà a fissare, presumibilmente con riferimento alla prima parte del mese di gennaio) anche sulla base del contributo dei Genitori fungenti da Rappresentanti.

E' fatta salva la possibilità di modifiche e integrazioni, anche in correlazione con l'aggiornamento del RAV.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Carmela Mannarelli**



Napoli, 31 ottobre 2024

Zoliz