

3 ANNI

Scuola dell'Infanzia Sez.....

Alunno/a..... A. S.....

Il sé e l'altro	Iniziale			Intermedio			Finale		
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia									
È autonomo nelle azioni quotidiane									
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove									
Si relaziona con l'adulto									
Stabilisce relazioni positive con i compagni									
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana									
Il corpo e il movimento									
Riconosce e denomina le varie parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età									
Si muove con disinvoltura									
Esegue semplici percorsi motori									
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari									
Percepisce le principali qualità sensoriali									
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano									
I discorsi e le parole									
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei									
Comprende ed esegue semplici consegne									
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti									
Ascolta brevi storie									
Pronuncia correttamente i fonemi									
Immagini, suoni, colori									
Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi									
Riconosce e denomina i colori fondamentali									
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche									
Mostra interesse per la musica									
Esegue volentieri giochi d'imitazione									
Segue brevi filmati									
La conoscenza del mondo									
Riconosce dimensioni relative ad oggetti									
Comprende le relazioni topologiche									
Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)									
Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato)									
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)									
Mostra interesse e curiosità									
Discrimina prima- dopo riferendosi al proprio vissuto									
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni									

Legenda: 1 = competenza da migliorare, 2 = competenza mediamente raggiunta, 3 = competenza pienamente raggiunta

NOTE

4 ANNI

Scuola dell'Infanzia Sez.....

Alunno/a..... A. S.....

Il sé e l'altro	Iniziale			Intermedio			Finale		
E' autonomo nelle attività di routine									
Si relaziona con l'adulto									
Coopera con gli altri									
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole									
Si impegna e porta a termine un'attività									
Il corpo e il movimento									
Riconosce e denomina le parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età									
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie									
Esegue semplici percorsi motori									
Controlla adeguatamente la motricità fine									
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni									
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari									
I discorsi e le parole									
Ascolta e comprende brevi racconti									
Struttura la frase in modo corretto									
Verbalizza le proprie esperienze									
Comunica apertamente con compagni e adulti									
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni									
Memorizza canti, poesie e filastrocche									
Immagini, suoni, colori									
Usa volentieri il mezzo espressivo									
Sperimenta tecniche e materiali diversi									
Verbalizza le sue produzioni									
Riproduce forme e colori dell'ambiente									
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione									
Segue spettacoli di vario tipo									
Mostra interesse per la musica									
La conoscenza del mondo									
Riconosce relazioni spaziali									
Riconosce le dimensioni									
Classifica secondo criteri dati									
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)									
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)									
È curioso e mostra interesse per le scoperte									
Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia									
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento									
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni									

Legenda: 1 = competenza da migliorare, 2 = competenza mediamente raggiunta, 3 = competenza pienamente raggiunta

NOTE

.....

Certificazione delle competenze alunni uscenti 5 anni

Scuola dell'Infanzia Sez.....

Alunno/a.....A.S.....

Il sé e l'altro	Iniziale		Intermedio		Finale	
È autonomo nelle attività di routine						
Dimostra fiducia nelle proprie capacità ed assume iniziative						
Coopera con gli altri rispetto a obiettivi condivisi e regole comuni in ogni tipo di attività						
Interagisce adeguatamente con i pari, con le figure docenti e con altri adulti di riferimento						
Si impegna e porta a termine un'attività individuale o di gruppo						
Il corpo e il movimento						
Riconosce le parti del corpo su sé stesso e sugli altri						
Rappresenta graficamente la figura umana						
Controlla la motricità globale						
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)						
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						
I discorsi e le parole						
Ascolta e comprende testi narrati o letti						
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali						
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente						
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti						
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta						
Immagini, suoni, colori						
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo						
Associa il movimento al ritmo e alla musica						
Ascolta brani musicali di vario genere						
Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche						
Comunica contenuti personali attraverso il disegno						
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori						
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni						
Assume ruoli nei giochi spontanei						
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione						
La conoscenza del mondo						
Riconosce le relazioni topologiche						
Riconosce e denomina le dimensioni						
Riconosce quantità maggiori o minori						
Coglie e completa serie ritmiche						
Ordina e compie seriazioni						
Osserva la realtà cogliendo variazioni e nessi rispetto ai fenomeni naturali e ai fatti antropici						
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani)						
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)						
Esprime condotte corrette nel rispetto per l'ambiente						
Opportunamente guidato, si avvicina adeguatamente al mondo digitale e tecnologico						

Legenda: 1 = competenza da migliorare, 2 = competenza mediamente raggiunta, 3 = competenza pienamente raggiunta

NOTE

.....

.....

.....