



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY
Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13
Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. **1379 / 11.2** Napoli, **27/01/2025** Ai Docenti della scuola secondaria di primo grado
Oggetto: Convocazione Consigli Classe Scuola Secondaria 1° Grado Scrutini Primo Quadrimestre a. s. 2024/2025

Si comunica che sono convocati, presso il Plesso ISES, con riferimento alla Scuola Secondaria di Primo Grado, i Consigli di Classe relativamente agli Scrutini del Primo Quadrimestre del corrente a. s. 2024/2025, secondo la pianificazione di seguito riportata.

3 febbraio 2025

Classe 1B dalle ore 14,40 alle ore 15,30

Classe 2B dalle ore 15,30 alle ore 16,20

Classe 3B dalle ore 16,20 alle ore 17,10

4 febbraio 2025

Classe 1C dalle ore 14,30 alle ore 15,20

Classe 3C dalle ore 15,20 alle ore 16,10

Classe 2C dalle ore 17,40 alle ore 18,30

5 febbraio 2025

Classe 1D dalle ore 14,30 alle ore 15,20

Classe 2D dalle ore 15,20 alle ore 16,10

Classe 3D dalle ore 16,10 alle ore 17

11 febbraio 2025

Classe 1A dalle ore 14,30 alle ore 15,20

Classe 2A dalle ore 15,20 alle ore 16,10

Classe 3A dalle ore 16,10 alle ore 17

Si discuterà e si delibererà circa i seguenti punti posti all'Ordine del Giorno:

1) Esiti formativi Primo Quadrimestre, riguardanti l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione, anche con specifico riferimento a handicap, DSA, altre tipologie di disturbi o difficoltà e Bisogni Educativi Speciali, alunni anticipatari, alunni di nuovo inserimento, alunni connotati da peculiari criticità, eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza; Riscontro esigenze formative e problematiche educativo-didattiche e conseguenti riflessioni e determinazioni per rinforzo strategie di inclusione, promozione successo formativo, prevenzione e contrasto insuccesso formativo, abbandono e dispersione; Monitoraggio della frequenza e relativi interventi in caso di inadempienza oppure in caso di frequenza irregolare o fortemente irregolare

2) Attività di Verifica, Valutazione e Rappresentazione degli esiti formativi Primo Quadrimestre; Scrutini Primo Quadrimestre; Proseguimento dell'attività di osservazione e monitoraggio dei processi formativi e di riscontro degli esiti formativi; Documentazione a rilievo educativo; Proseguimento Attività funzionali all'insegnamento-apprendimento, anche con specifico focus sulla rilevazione e rendicontazione degli esiti formativi; Evoluzione normativa e ordinamentale in materia di Valutazione, con specifico riferimento al comportamento; Approccio alla Valutazione e Cura del nesso tra Valutazione e Certificazione delle Competenze in uscita, anche in raccordo con la scuola primaria; Gruppi di Riflessione e Lavoro; Formazione Docenti

3) Proseguimento dell'attuazione della progettazione annuale in ragione delle risultanze del Primo Quadrimestre, con riferimento ad attività formative da condurre in orario ordinario e/o da collocare in orario aggiuntivo; Progetto ORIENTAlife; Progetto Nazionale Scuola Attiva Junior; Avviamento Pratica Sportiva; Coro d'Istituto; Giornalino d'Istituto; Ulteriori soluzioni di integrazione dei processi formativi in orario ordinario e in orario aggiuntivo; Uscite Didattiche, Visite Guidate, Eventuale Viaggio di Istruzione per gli alunni delle classi terze; Eventi ed Iniziative a rilievo formativo caratterizzati come apertura all'Utenza reale e potenziale e al Territorio per la rappresentazione di tratti caratterizzanti dell'Offerta Formativa; Attività di continuità con la scuola primaria, da condurre in presenza e/o in modalità telematica; Consegna del Consiglio Orientativo; Possibili forme di raccordo con il Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione Professionale; Orientamento formativo e informativo; Prove Parallele; Prove INVALSI; Impostazione Certificazione delle Competenze in uscita; Impostazione delle Prove Scritte e del Colloquio relativamente all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Impostazione orientativa del Colloquio d'Esame; Promozione di comportamenti corretti e correlate soluzioni premiali

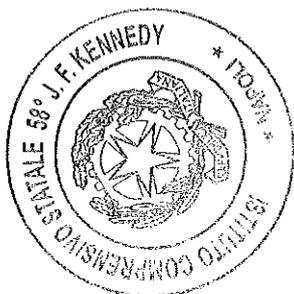
1012

- 4) Assetti organizzativo-didattici; Utilizzo risorse professionali disponibili per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa e degli interventi volti a sostenere l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione
- 5) Fronti di miglioramento ed innovazione positiva per il rinforzo della didattica e delle strategie volte alla promozione del successo formativo; Quadri di azione e finanziamento PNRR (Rinforzo delle azioni formative rivolte agli alunni: Contrasto alla dispersione esplicita ed implicita, Multilinguismo, Discipline STEM; Formazione dei Docenti su Multilinguismo e Transizione Digitale)
- 6) Dispositivi di funzionamento interno e di interazione con l'Utente e con l'esterno; Misure di igiene e sicurezza
- 7) Raccordo con altri Soggetti, Istituzionali e non, per il rinforzo del servizio formativo e/o delle altre prestazioni erogate dalla Scuola
- 8) Proseguimento dell'interazione con le Famiglie, per la condivisione del dialogo educativo, per lo scambio di informazioni e segnalazioni, per la recezione di pareri e proposte a partire da aspetti cardine del funzionamento sistemico, per il confronto in merito all'evento scuola, al vissuto extrascolastico, alla valorizzazione degli aspetti positivi e alla neutralizzazione di possibili fattori di condizionamento negativo; Contributo volontario per incremento della qualità dei servizi correlati alla didattica e versamento quota polizza assicurativa obbligatoria tramite Sistema PagoPA; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelevamento, Patto di Corresponsabilità, Giustificazione assenze e ritardi); Iscrizioni per l'a. s. 2025/2026; Prime proiezioni relative al funzionamento sistemico (didattico e non didattico) triennio scolastico 2025-2028
- 9) Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Presiederà il Dirigente Scolastico; fungerà da Segretario verbalizzante la Figura Docente con funzione di Coordinatore del Consiglio di Classe.

In caso di assenza del Dirigente Scolastico o di sopraggiunto impedimento, presiederà la Figura Docente con funzione di Coordinatore, che provvederà ad individuare l'Insegnante con funzione di Segretario verbalizzante.

II DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. ssa Carmela Mannarelli



Napoli, 28 gennaio 2025