



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY**

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638
AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it;
Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 2541 / V. 10

Napoli, 17/02/2025

**Ai Docenti operanti sulle classi seconde e sulle classi quinte della scuola primaria
Ai Docenti operanti sulle classi terze della scuola secondaria di primo grado**

Ai Docenti impegnati come Figure di Sistema

Oggetto: Ricognizione circa Prove INVALSI alunni disabili, alunni con DSA certificato e alunni eventualmente corrispondenti ad ulteriori tipologie di casi particolari certificati (classi seconde e quinte scuola primaria, classi terze scuola secondaria di primo grado)

Sulla base di quanto emerso nelle Riunioni dei Consigli di Interclasse della Scuola Primaria e dei Consigli di Classe della Scuola Secondaria di Primo Grado riguardanti gli esiti del Primo Quadrimestre, nonché sulla base degli impegni di approfondimento riflessivo previsti per oggi con riferimento all'intervento del Dirigente Scolastico nelle Attività di Programmazione dei Docenti di scuola primaria, si richiede ai Docenti operanti sulle classi seconde e sulle classi quinte della scuola primaria e ai Docenti operanti sulle classi terze della scuola secondaria di primo grado la Ricognizione relativa alle Prove INVALSI 2024-2025 per quanto concerne gli alunni disabili e gli alunni con DSA certificato, nonché gli alunni eventualmente corrispondenti ad ulteriori tipologie di casi particolari certificati.

Si allega la Nota INVALSI, rispetto alla quale andranno documentate, per ciascun alunno, in ragione del Quadro Normativo ed Ordinamentale vigente, dei PEI e dei PDP, le relative determinazioni, utilizzando gli appositi Modelli, anch'essi allegati alla presente Comunicazione.

Le Figure di Sistema supporteranno la raccolta dei dati per ciascun alunno, secondo i Modelli allegati, su Documenti cartacei, sottoscritti da tutti i Docenti operanti nel Team/nel Consiglio di Classe relativamente a posto comune, sostegno e potenziamento.

L'Ufficio di Presidenza provvederà poi, con il contributo delle Figure di Sistema, al caricamento telematico, sulla Piattaforma INVALSI, dei dati risultanti dalla Ricognizione di cui si tratta.

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

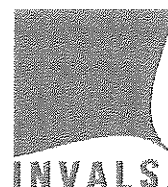
C. Mannarelli

Napoli, 17 febbraio 2025





Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli alunni con bisogni educativi speciali

Prove INVALSI 2024-2025

Precisazione generale sulle misure compensative

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (*Piano Didattico Personalizzato*), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale dispensa da una o più prove Sì	Sì I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
DSA	PDP	Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ¹	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

¹ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

² In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ³
Disabilità	PEI	Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>) o la dispensa da una o entrambe le prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁴ .
DSA	PDP	Sì	Sì	-
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-

³ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁴ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)	Altri strumenti ⁵	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	<p>A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova".</p> <p>Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.</p>	Si	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁶ . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Si
DSA	PDP	Si Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Si	-	Si
Altri BES	PDP	Si	Si	-	Si

⁵ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁶ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "58° J. F. KENNEDY" DI NAPOLI
 RICOGNIZIONE PROVE INVALSI CLASSI SECONDE E CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA a. s. 2024/2025
 PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI/PER ALUNNI CON DSA CERTIFICATO/PER ULTERIORI TIPOLOGIE DI CASI PARTICOLARI
 CERTIFICATI

Alunno/a: _____ classe: _____ sez.: _____ Plesso: _____

Definizione del caso specifico: _____

<p>Prova di Italiano</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Matematica</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Inglese LETTURA</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Inglese ASCOLTO</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Terzo ascolto</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>

Napoli, _____

Firme Docenti del Team

Posto comune _____

Posto comune _____

Posto comune _____

Sostegno _____

Sostegno _____

Potenziamento _____

Potenziamento _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "58° J. F. KENNEDY" DI NAPOLI
 RICOGNIZIONE PROVE INVALSI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a. s. 2024/2025
 PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI/PER ALUNNI CON DSA CERTIFICATO/PER ULTERIORI TIPOLOGIE DI CASI PARTICOLARI
 CERTIFICATI

Alunno/a: _____ classe: _____ sez.: _____

Definizione del caso specifico: _____

<p>Prova di Italiano</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Matematica</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Inglese LETTURA</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Inglese ASCOLTO</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Terzo ascolto</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>

Napoli, _____

Firme Docenti del Consiglio di Classe

Materie Letterarie _____ Approfondimento Materie Letterarie _____

Matematica e Scienze _____ Lingua Inglese _____ Lingua Francese _____

Tecnologia _____ Arte _____ Musica _____

Scienze Motorie _____ Religione Cattolica _____ Potenziamento _____

Sostegno _____