



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY**

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638  
**AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13**

Recapito E-mail: [NAIC8CM004@istruzione.it](mailto:NAIC8CM004@istruzione.it); Recapito Posta Elettronica Certificata: [NAIC8CM004@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8CM004@pec.istruzione.it)  
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 5626 / V. 10

Napoli, 02 / 4 / 2025

**Ai Docenti, Ai Signori Genitori/Tutori/Affidatari, Al Personale ATA  
Ad ogni altro Soggetto portatore di interesse**

**Oggetto:**

**Divulgazione Comunicato USR Campania**

**Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo 2 aprile 2025**

Considerato il rilievo della tematica, si divulga quanto in oggetto.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Carmela Mannarelli**

*C. Mannarelli*

*Napoli, 02 aprile 2025*





*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

DIREZIONE GENERALE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"58° J. F. KENNEDY"  
MADONIA

02 APR. 2025

N° PROT

5260/1.1

Alle Comunità scolastiche  
delle scuole di ogni ordine e grado della Campania

Il 2 aprile si celebra la Giornata mondiale della Consapevolezza sull'Autismo istituita dall'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite nel 2007, allo scopo di accrescere la conoscenza dei diritti delle persone con sindrome dello spettro autistico e delle loro famiglie, contro ogni forma di discriminazione.

La giornata è un'occasione importante per tutte le scuole per organizzare attività che coinvolgano l'intera comunità scolastica, anche in collaborazione con le associazioni, per accrescere la conoscenza dei disturbi dello spettro autistico e richiamare l'attenzione sui diritti delle persone con autismo, assicurando loro pieno supporto e accoglienza all'interno della comunità educante.

La scuola è un luogo privilegiato di inclusione, un luogo di relazione, organizzazione, condivisione e collaborazione nell'ambito del quale l'inclusione scolastica può realizzarsi in misura veramente efficace solo grazie all'impegno di tutta la comunità scolastica.

Una comunità di persone che resta il fattore più efficace per la costruzione di un'inclusione di qualità: il lavoro dei dirigenti scolastici e dei singoli consigli di classe, dei gruppi di lavoro per l'inclusione, di tutto il personale scolastico, la collaborazione e l'alleanza educativa costruita giorno per giorno con le famiglie creano le condizioni per garantire il benessere e uguali condizioni di apprendimento per tutti.

Possa la giornata mondiale del 2 aprile essere un momento di condivisione e di riflessione, all'interno di tutte le comunità scolastiche, sul significato di costruzione di un curriculum inclusivo, opportunità per confrontarsi nell'ambito degli organi collegiali su quello che le singole scuole realizzano, valorizzando le buone pratiche, le competenze apprese e le strategie organizzative e didattiche, che spesso fanno la differenza.

Gli Uffici dell'USR Campania, nell'ambito dei gruppi istituzionali ed in tutte le sue articolazioni territoriali, sono giornalmente impegnati, in collaborazione con le associazioni del territorio, a supportare le scuole affinché il diritto all'istruzione delle alunne e degli alunni con disabilità sia garantito attraverso la costruzione di un ambiente realmente inclusivo.

Ma tutto questo può non bastare.

L'inclusione scolastica è affidata ogni giorno alle azioni della comunità scolastica, alla dedizione dei docenti, alla attenta gestione delle risorse umane e strumentali da parte dei dirigenti scolastici, alla realizzazione del progetto inclusivo in una scuola che diventa comunità di pratica.

Come tutte le scuole ben sanno, l'inclusione scolastica va ben oltre i meri adempimenti burocratici e si realizza solo quando c'è una reale condivisione del progetto di vita di ogni singolo alunno con tutti gli attori del sistema integrato.

Come Direttore sono ogni giorno impegnato a garantire che tutto ciò si realizzi, attraverso la collaborazione interistituzionale ed il confronto con gli enti territoriali, affinché ogni scuola possa rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi di ciascun alunno.

La scuola campana è una scuola che si è sempre distinta per aver risposto con partecipazione e motivazione agli eventi, alle difficoltà e alle sfide. Sono certo che la giornata del 2 aprile sarà l'occasione per valorizzare tutto ciò e per condividere con la comunità esterna alla scuola percorsi e scelte, perché una società inclusiva si costruisce a partire dalla scuola che come comunità educante crea i presupposti per la affermazione della piena dignità per tutti.

IL DIRETTORE GENERALE

ETTORE ACERRA

Firmato digitalmente da ACERRA ETTORE

C = IT

O = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERIT